



L'éducation à l'environnement

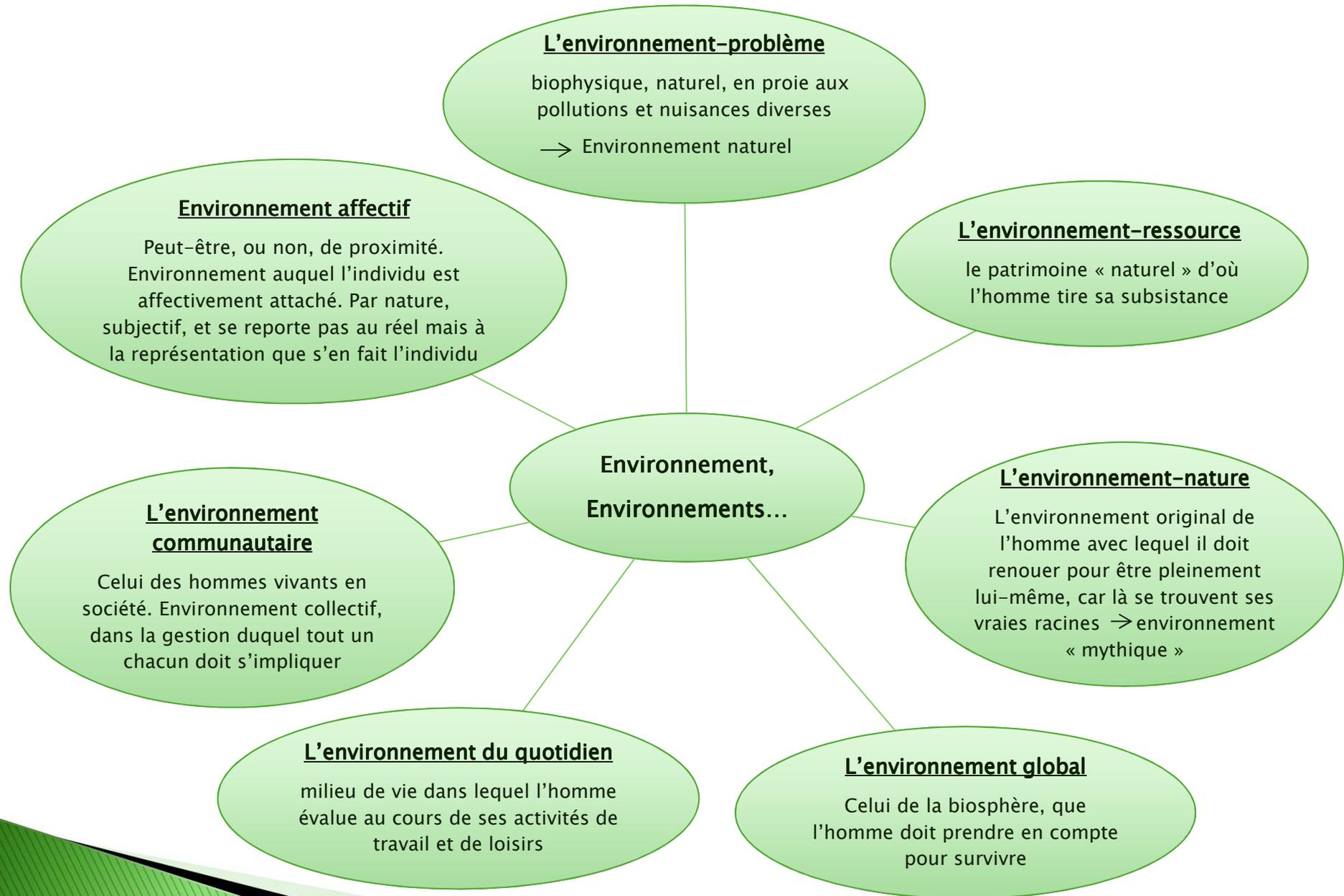
Karine Massonnie

Coaching-Formation-Accompagnement

+33 6 63 14 60 28

karine@massonnie.com

www.desracinesetdeshommes.fr



4 niveaux de l'EE, 4 familles d'objectifs

Pour un épanouissement de l'individu

- Sérénité, bien-être, bonheur de vivre avec les autres, santé
- L'EE: formatrice de l'intelligence : éveil, sens critique, autonomie, culture générale, méthodologie, émancipation...
- Support motivant, impliquant et universel

Pour des sociétés de l'interaction et du respect mutuel

- Aide à comprendre les enjeux sociaux d'aujourd'hui et de demain, d'ici et d'ailleurs
- Aide à être acteur dans la mise en œuvre des solutions collectives aux problèmes qui se posent, en laissant toujours à la personne le libre choix de ses engagements.
- Aide à gérer avec les autres, en responsabilité et en toute conscience, les espaces, sociétés et ressources

Pour une planète riche et diversifiée

- Favorise la prise de conscience de la complexité, de la fragilité et de l'acuité des relations de l'homme avec son environnement.

Pour aujourd'hui et pour l'avenir !

- De cette synergie peut émerger la citoyenneté en rendant chacun responsable du passé, du présent et de l'avenir, une des clés du développement durable.



Les objectifs de l'éducation à l'environnement

Un objectif de mieux-être individuel et collectif

- Participer à la formation d'individus sereins, épanouis, émancipés, éveillés au monde, qui acceptent la différence et savent construire dans l'échange

Un objectif comportemental

- Aider l'individu à acquérir de nouvelles attitudes, notamment de respect, vis-à-vis de lui-même, de son environnement, de la société et d'autrui

Un objectif méthodologique

- Acquérir des méthodes d'approche diversifiées pour développer la capacité à observer, comprendre, penser, imaginer, et à agir avec créativité, lucidité, responsabilité et esprit critique

Un objectif notionnel

- Apporter une connaissance objective des phénomènes et des systèmes (support essentiel à une bonne appréhension des problèmes d'environnement) dans une perspective d'aide à la décision et à l'action.



La pédagogie environnementale

COMPRENDRE

L'environnement de façon objective pour apprendre à le gérer en connaissance de cause



Pédagogies rationnelles



Méthodes scientifiques, résolution de problèmes, étude de milieu, analyse systémique

S'IMPREGNER de ce même environnement

Par des approches sensibles pour établir une relation affective avec ce qui devient un milieu



Pédagogie de l'imaginaire



Ecriture, théâtre, land'art...

et

Sans oublier le JEU LIBRE
Juste milieu entre le réel et l'imaginaire

Animateur, éducateur à l'environnement

Il apporte des connaissances objectives sur l'environnement

et

Il permet à chacun de ressentir des émotions dans le milieu et de les exprimer

Objectif : permettre à l'individu de pouvoir prendre des décisions et agir en toute connaissance de cause

Objectif : faire prendre conscience de l'affect pour développer de nouvelles attitudes de respect (vis-à-vis de lui-même, de son environnement, de la société et d'autrui) dans une dynamique de développement durable



Approche rationnelle



Approche affective



Etude de milieux
Approche systémique



Activités culturelles et sportives d'expression

1. IMMERSION dans le milieu
2. Faire s'exprimer pour faire prendre conscience de l'affect

Des approches pédagogiques intéressantes...

